

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Дошкольное образование. Дошкольная дефектология
4.	Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – учебная; Тип практики – технологическая (проектно-технологическая); Способ – стационарная, выездная; Форма проведения – непрерывно
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1	- принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности;	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Установочная конференция. Составление рабочего плана (графика) практики. Распределение на группы и функциональные роли внутри группы.
Основной этап	УК-1 ОПК-2 ОПК-9	- принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности; - различные организационные формы и методы работы с обучающимися; - понятие индивидуального образовательного маршрута; - основные критерии отбора средств ИКТ для использования в образовательном процессе; - различные программные средства и интернет-сервисы для решения профессиональных задач.	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - выполнять анализ программ учебных предметов с целью отбора содержания обучения; - осуществлять отбор педагогических и ИК технологий для решения профессиональных задач; - осуществлять отбор цифровых ресурсов для решения профессиональных задач; - разрабатывать интерактивные дидактические материалы, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта.	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - технологиями организации сотрудничества в коллективе; - технологиями разработки дидактических материалов с использованием ИКТ; - технологиями социальных сервисов для использования в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуального задания. Оформление необходимых приложений для отчетной документации.
Заключительный этап	УК-1 ОПК-9	- принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности; - различные программные средства и интернет-сервисы для решения профессиональных задач; - основные критерии отбора средств ИКТ для использования в образовательном процессе.	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - осуществлять отбор цифровых ресурсов для решения профессиональных задач; - разрабатывать интерактивные дидактические материалы, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта;	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - технологиями организации сотрудничества в коллективе; - технологиями социальных сервисов для использования в профессиональной деятельности.	Подготовка презентации для защиты проекта. Демонстрация и защита индивидуального задания. Подготовка отчета о прохождении практики. Приложения к индивидуальному заданию

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Контрольные мероприятия Организационного и Основного этапов:

Установочная конференция (консультация руководителя практики от кафедры)

2 балла – обучающийся присутствовал на установочной конференции и изучил все методические рекомендации;

1 балл – обучающийся присутствовал на установочной конференции;

0 баллов – обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

Ознакомление с содержанием практики, составление графика (плана) работы

2 балла – рабочий график (план) составлен своевременно, продемонстрировано серьезное погружение студента в работу;

1 балл – план составлен поверхностно, не учтены особенности заданий практики или нарушены сроки сдачи документа.

0 баллов – рабочий график (план) отсутствует.

Распределение на группы и закрепление функциональных ролей внутри группы

2 балла – распределение на группы и закрепление функциональных ролей внутри группы выполнено своевременно и в полном объеме;

1 балл – распределение на группы и закрепление функциональных ролей внутри группы выполнено с нарушением временных рамок или в неполном объеме;

0 баллов – информация по данному заданию отсутствует.

Создание группы образовательного назначения в социальной сети ВКонтакте

6-7 баллов – группа создана в полном соответствии с техническим заданием и своевременно (допустимы 1-2 неточности);

3-5 баллов – группа создана не в срок и/или отсутствуют до 50% критериев технического задания;

1-2 балла – группа создана со значительным опозданием по времени и отсутствуют более 50% критериев технического задания;

0 баллов – группа не создана.

Создание чат-бота и его подключение к созданной группе

6-7 баллов – чат-бот создан в полном соответствии с техническим заданием и своевременно (допустимы 1-2 неточности);

3-5 баллов – чат-бот создан не в срок и/или отсутствуют до 50% критериев технического задания;

1-2 балла – чат-бот создан со значительным опозданием по времени и отсутствуют более 50% критериев технического задания;

0 баллов – чат-бот не создан.

Подбор дидактических материалов теоретического содержания

1 балл за каждый подобранный и размещенный в созданной группе материал. Максимально возможное количество материалов – 10 штук = *10 баллов*.

Разработка интерактивных дидактических материалов

1 балл за каждый подобранный и размещенный в созданной группе материал. Максимально возможное количество материалов – 10 штук = *10 баллов*.

4.2. Контрольные мероприятия Заключительного этапа:

Описание созданной образовательной группы в социальной сети ВКонтакте

4-5 баллов – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;

3-5 баллов – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;

1-2 балла – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;

0 баллов – ответ студента не обнаружен.

Описание созданного чат-бота

- 4-5 баллов* – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;
- 3-5 баллов* – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;
- 1-2 балла* – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;
- 0 баллов* – ответ студента не обнаружен.

Анализ сервисов для отбора дидактических материалов теоретического содержания

- 4-5 баллов* – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;
- 3-5 баллов* – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;
- 1-2 балла* – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;
- 0 баллов* – ответ студента не обнаружен.

Анализ сервисов для создания интерактивных дидактических материалов

- 4-5 баллов* – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;
- 3-5 баллов* – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;
- 1-2 балла* – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;
- 0 баллов* – ответ студента не обнаружен.

Описание подобранных и разработанных дидактических материалов

- 4-5 баллов* – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;
- 3-5 баллов* – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;
- 1-2 балла* – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;
- 0 баллов* – ответ студента не обнаружен.

Демонстрация и защита индивидуального задания

- 10 баллов* – студент на защите показал: глубокое и всестороннее знание предметной области и основных технологий в ней; умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; глубокое знание учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.
- 5 баллов* – студент защите показал: достаточные знания предметной области и основных информационных технологий, применяемых в ней; умение применять теоретические знания для решения некоторых профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; знание большей части учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.
- 0 баллов* – студент не принимал участие в демонстрации и защите индивидуального задания.

Презентации для защиты проекта

- 10 баллов* – презентация соответствует требованиям по содержанию и эстетическому оформлению (единый стиль оформления, уместность иллюстративного материала, единообразие шрифтов в основном тексте и заголовках, сбалансированное количество текста и изображений на слайдах, требуемое количество слайдов);
- 5 баллов* – презентация частично соответствует требованиям по содержанию и эстетическому оформлению;
- 0 баллов* – презентация не подготовлена или полностью не соответствует предъявляемым требованиям.

Отчет о прохождении практики

- 10-15 баллов* – отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением всех требований или допущены 2-3 неточности при оформлении работы;
- 5-9 баллов* – отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением основных требований, но допущены ошибки при оформлении и содержанию работы;
- 1-4 балла* – отчет подготовлен с соблюдением основных требований, но допущены грубые ошибки по оформлению и содержанию работы;
- 0 баллов* – отчет не предоставлен.